



Nr. înreg. 8683/07.10.2019

AVIZAT
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. IOAN MACARIE



REGULAMENTUL
concursei „Lumea poeziei”
Versmondó verseny
pentru elevii claselor a III-a
Anul școlar 2019-2020

Capitolul I
Cadrul general

Art.1.

(1) Concursul „Versmondó verseny” (în limba maghiară) se fundamentează pe disciplina limba și literatura maghiară valorificând domeniul poeziei în limba maternă maghiară.

(2) Concursul județean este o competiție având următoarele obiective:

- Descoperirea de către elevii ciclului primar a frumuseții și esenței poeziilor;
- Înțelegerea, conștientizarea poeziei;
- Încurajarea elevilor în vederea studierii poeziilor;
- Dezvoltarea capacității de a recita poezii;
- Dezvoltarea capacității de exprimare liberă, corectă, expresivă;
- Citirea, recitarea poeziilor accesibilizează și fundamentează studiul limbii materne maghiare.
- Stimularea creativității elevilor în recitarea poeziilor.

Art.2. Specificul concursului constă în prezentarea orală, creativă a unei poezii studiate, accesibilizarea cunoștințelor lingvistice prin studiu, cercetare, experimentare, exercițiu pe parcursul unui întreg proces construit gradat. Reprezintă o armonizare a teoreticului și practicului, a generalului și specificului, o demonstrație de valorificare a comorilor literaturii materne maghiare.

Art 3. La concurs participă elevii claselor a III-a cu predare în limba maghiară care au fost prezenți la etapele anterioare, conform graficului I.Ș.J.Mureș și s-au calificat la etapa județeană. Evaluarea se realizează pe bază de punctaj și potrivit criteriilor prezentate în regulament.



Capitolul II

Organizarea concursului

Art. 4. Concursul se structurează în mod gradat, pe etape: etapa pe clasă, etapa pe școală, zonă, etapa județeană și națională.

(1) *Etapele pe clasă și școală* se organizează până la sfârșitul lunii ianuarie. La etapa pe școală pot participa 2- max. 3 elevi din fiecare clasă. Acest număr de participanți pe clasă se justifică prin necesitatea unei abordări serioase, optime a selecției elevilor talentați. În fiecare unitate de învățământ se desemnează o comisie de organizare a concursului.

(2) *Etapele zonale* se derulează conform calendarului și cu respectarea strictă a termenului.

Pentru desfășurarea etapelor zonale, I.Ș.J.Mureș desemnează școlile care organizează acest concurs. Participă elevii care s-au calificat în urma etapelor pe școală. Se derulează de regulă în luna ianuarie/februarie a anului în curs.

(3) *Etapa județeană* se organizează în fiecare an școlar conform calendarului, la unitatea de învățământ desemnată de Inspectoratul Școlar Județean Mureș.

(4) Se recomandă proiectarea unui *scenariu tematic* pentru a se asigura un cadru plăcut, antrenant de derulare. Etapa județeană se desfășoară de regulă în luna februarie/martie a anului în curs.

(5) Etapa națională se organizează conform Calendarului Concursurilor Naționale.

Art. 5.

(1) Concursurile zonale, județene se organizează pe baza unui scenariu tematic, educativ alcătuit de comisia metodică a profesorilor învățământ primar din școală, iar creativitatea moderatorilor asigură implicarea fiecărui elev în jocuri.

(2) Scenariul tematic se adaptează specificului clasei, concursului, particularităților de vârstă și individuale ale elevilor.

Art. 6.

(1) Pentru organizarea optimă a concursurilor pe zone și a concursului județean compartimentul învățământ primar al I.Ș.J.Mureș realizează zona județului.



(2) În vederea organizării etapelor zonale și etapei județene se constituie următoarele zone: *Tg.Mureș și zona Tg.Mureș (5 zone), Sovata, Reghin, Sighișoara, Târnăveni, Luduș, Miercurea Nirajului*

Locul de desfășurare al concursurilor

Art.7.

(1)**Etapele zonale** se desfășoară în unitățile de învățământ nominalizate conform Graficului/Calendarului concursurilor și activităților educative extracurriculare pentru fiecare an școlar.

(2)**Etapa județeană** se derulează în unitatea de învățământ desemnată de Inspectoratul Școlar Județean Mureș și nominalizată în graficul concursurilor școlare pentru învățământul primar.

Art. 8.

Unitățile de învățământ din zonă vor sprijini școala care organizează concursul și vor respecta termenele stabilite prin regulament.

Art. 9.

Comisiile metodice vor proiecta un scenariu tematic adaptat specificului concursului. Fiecare membru al comisiei metodice își va aduce contribuția la proiectarea și aplicarea scenariului, va cunoaște scenariul tematic al derulării concursului.

Art.10.

Calendarul concursurilor și activităților educative extracurriculare este reactualizat de I.Ș.J.Mureș în fiecare an școlar.

Art. 11.

Unitățile de învățământ din zonă vor fi înștiințate din timp despre derularea concursului (organizare, date, termene). Invitațiile proiectate de unitatea de învățământ care organizează concursul vor fi transmise unităților de învățământ din zonă electronic sau prin poștă. Unitatea de învățământ gazdă a concursului va lua toate măsurile necesare pentru derularea optimă a concursului.

Art. 12.

Se va asigura premierea elevilor participanți cu sprijinul conducerii unității de învățământ precum și a comunității locale respectând prevederile prezentului regulament.



Înscrierea elevilor

Art.13.

La concursul Versmondó verseny „Lumea poeziei” participă elevii claselor a III-a. Ei trebuie să parcurgă toate etapele concursului.

Art. 14.

La etapa zonală participă elevii selectați în urma etapelor pe clasă/școală.

La etapa județeană participă elevii selectați în urma fazelor zonale în funcție de numărul de participanți astfel:

1-10 participanți: 1 câștigător

11- 20 participanți: 2 câștigători

21-30 participanți: 3 câștigători

31-40 participanți: 4 câștigători

41-50 participanți: 5 câștigători

Art. 15.

(1) Pentru etapele zonale este obligatorie înscrierea elevilor pentru concurs la unitățile de învățământ care organizează concursurile zonale.

(2) Înscrierea la termen a concurenților este foarte importantă pentru unitățile de învățământ organizatoare.

(3) Aceste înscrieri se definitivează cu două săptămână înainte de data programată pentru derularea concursului. Orice modificare în calendarul derulării concursului va fi comunicată pe site-ul I.Ș.J.Mureș.

Art. 16.

(1) Unitățile de învățământ care au organizat etapele zonale vor transmite la I.Ș.J.Mureș (compartimentul învățământ primar) lista elevilor premianți și a celor calificați la etapa județeană (premiul/locul, numele și prenumele elevului, unitatea de învățământ, numele și prenumele profesorului pregătitor).

(2) Responsabilitatea transmiterii rezultatelor zonale o are coordonatorul comisiei metodice din unitatea de învățământ care a organizat această etapă.



Art. 17.

(1) Compartimentul învățământ primar al I.Ș.J.Mureș centralizează rezultatele concursurilor zonale și transmite unității de învățământ care organizează etapa județeană, tabelul nominal cu elevii calificați la această etapă.

Art. 18.

Condițiile prezenței la concurs

- (1) Elevii prezenți la etapele zonale sunt câștigătorii etapelor pe clasă și școală.
- (2) Elevii prezenți la faza județeană sunt câștigătorii etapelor zonale.
- (3) Fiecare participant recită o poezie din literatura maghiară, destinată copiilor.
- (4) Intervalul de timp destinat recitării este de max. 3 minute.

Art. 19.

Elevii vor concura pe baza unor numere/simboluri alese înainte de începerea competiției, fără a se cunoaște numele elevului, numele cadrului didactic sau școala de la care provin.

Comisiile concursului

Art. 20.

Se stabilesc două comisii: *Comisia de organizare a concursului zonal/județean* și *Comisia de evaluare a concursului zonal/ județean*.

Art. 21.

Comisia de organizare și evaluare a concursului zonal se structurează la nivelul unității de învățământ, care organizează concursul zonal, prin decizie a directorului unității de învățământ.

Art. 22.

- (1) Comisia de organizare a concursului județean se structurează la nivelul județului Mureș, prin decizie a inspectorului școlar general.
- (2) Comisia de organizare a concursului județean are următoarea componență:
 - Președinte: inspectorul școlar general/inspectorul școlar general adjunct al județului unde se desfășoară etapa națională;
 - Președinte executiv: inspectorul școlar care răspunde de învățământul primar în limba maghiară din județul care organizează concursul



- Vicepreședinți : directorul/directorul adjunct al unității de învățământ care organizează concursul județean.
- Secretar: responsabilul comisiei metodice/un profesor din unitatea de învățământ preuniversitar în care se desfășoară competiția, având competențe de operare pe calculator;
- Membri: inspectori, directori ai unităților de învățământ implicate în organizarea concursului și cadre didactice.

(3) Comisia de organizare a concursului județean are următoarele atribuții:

- Realizarea bazei de date cu participanții la concursul județean;
- Asigurarea logisticii necesare desfășurării în condiții optime a concursului județean.

Președintele Comisiei concursului județean are următoarele atribuții:

- răspunde de corectitudinea desfășurării concursului și a evaluării probei de concurs;
- coordonează întreaga activitate de evaluare a elevilor participanți;
- avizează, rezultatele finale și listele cu premii și mențiuni.

Președintele executiv al concursului județean are următoarele atribuții:

- răspunde de corectitudinea desfășurării concursului și a evaluării probei de concurs;
- coordonează întreaga activitate de evaluare a elevilor participanți;
- coordonează activitatea de acordare a premiilor și mențiunilor.

Vicepreședintele comisiei concursului județean are următoarele atribuții:

- răspunde de corectitudinea desfășurării concursului și a evaluării probei de concurs;
- împreună cu președintele coordonează întreaga activitate de evaluare a elevilor participanți;
- preia și predă, personal, secretarului comisiei documentele elaborate.

Secretarul comisiei concursului județean are următoarele atribuții:

- participă la realizarea documentelor finale privind evidența și corectitudinea desfășurării competiției;
- răspunde de completarea diplomelor pentru premii/mențiuni;
- asigură introducerea în calculator a rezultatelor competiției școlare;



- predă, împreună cu președintele, prin proces-verbal documentele aferente, spre păstrare în arhiva școlii, unui reprezentant din conducerea școlii în care se desfășoară concursul.

Membrii Comisiei de evaluare a concursului județean au următoarele atribuții:

- evaluează performanța elevilor;
- completează borderourile de evaluare;
- respectă baremul de evaluare cuprins în prezentul regulament.

Art. 23. În vederea organizării etapei zonale, directorul unității de învățământ care organizează această etapă, emite decizia de constituire a comisiei de organizare și evaluare a concursului zonal.

Art. 24. În vederea organizării etapei județene a concursului se emite o decizie a I.Ș.J.Mureș.

Evaluarea

Art. 25.

(1) Selecția cadrelor didactice pentru comisiile de evaluare are la bază criteriile de competență profesională, experiența în domeniu.

(2) Pentru etapele zonale comisiile de evaluare se constituie de către unitatea de învățământ care organizează concursul.

(3) Pentru etapa județeană Comisia de evaluare se numește de I.Ș.J.Mureș, prin decizie, pe baza consultării cu comisia metodică a profesorilor învățământ primar din unitatea de învățământ care organizează concursul.

Art. 26.

Unitățile de învățământ care organizează etapele zonale transmit electronic inspectorului școlar pentru învățământul primar (secția maghiară), cu 48 de ore înainte de organizarea concursului, tabelul nominal cu membrii comisiilor de evaluare.

Art. 27.

Comisia de evaluare a concursului realizează evaluarea respectând cu strictețe criteriile din regulament și fișa de evaluare.

Art. 28.

(1) Aprecierile generale ale comisiei de evaluare se prezintă în fața dascălilor, părinților și concurenților.



(2) Aceste aprecieri se vor referi la prestația concurenților dar și la modalitatea de organizare a concursului. Este importantă evidențierea aspectelor pozitive precum și prezentarea observațiilor, propunerilor constructive legate de pregătirea, prestația elevilor și parcursul lor.

Art. 29.

(1) Fiecare membru al juriului acordă un punctaj individual pentru fiecare candidat, pe baza criteriilor din regulament și pe baza fișei de evaluare.

(2) Președintele juriului centralizează punctajele și calculează o medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare membru al comisiei de evaluare. Centralizarea și calcularea mediei se realizează în plenumul comisiei de evaluare, fiind obligatorie prezența fiecărui membru.

Cerințele și criteriile de evaluare

Art. 30.

Pentru evaluarea prestației concurenților se stabilesc următoarele criterii de evaluare:

I. Poezia lirică

1. Poezie din literatura maghiară, poezie dedicată copiilor

2. Cunoașterea conținutului poeziei

3. Exprimare corectă (se depunțează problemele de limbaj, tulburările de vorbire)

4. Armonizarea prezentării cu mimica feței

- Armonizarea conținutului cu mimica feței (înțelegerea și trăirea poeziei)
- Relaționarea cu publicul (contact vizual)
- Exprimare și articulație corectă
- Perceperea muzicalității poeziei

5. Dozarea corespunzătoare a respirației pe durata recitării

- Respectarea pauzelor logice în vorbire

6. Durata recitării să **nu depășească 3 minute**

Importanța și efectul pozitiv al vestimentației.



2. Poezia epică

1. Poezie din literatura maghiară, poezie dedicată copiilor

2. Cunoașterea conținutului poeziei

3. Exprimare corectă (se depunțează problemele, tulburările de vorbire)

4. Armonizarea prezentării cu mimica feței

- Armonizarea conținutului cu mimica feței (înțelege poezia și o trăiește)
- Relaționarea cu publicul (contact vizual)
- Perceperea muzicalității poeziei
- Exprimare și articulație corectă

5. Dozarea corespunzătoare a respirației pe durata recitării

- Respectarea pauzelor logice în vorbire

6. Durata recitării **să nu depășească 3 minute**

Importanța și efectul pozitiv al vestimentației.

Art. 31.

Se vor respecta cu strictețe punctajele din fișa de evaluare, anexă a prezentului regulament.

Inspector școlar,
prof. dr. Fejes Réka



Anexa 1

Fișă de evaluare

I. Poezii lirice

1. Poezie din literatura maghiară, poezie dedicată copiilor	2. Cunoașterea conținutului poeziei	3. Exprimare corectă (se depunțează problemele, tulburările de vorbire)	4. Armonizarea prezentării cu mimica feței <ul style="list-style-type: none"> • Armonizarea conținutului cu mimica feței (înțelege poezia și o trăiește) • Relaționarea cu publicul (contact vizual) • Exprimare și articulație corectă • Perceperea muzicalității poeziei 	5. Dozarea corespunzătoare a respirației pe durata recitării (Respectarea pauzelor logice în vorbire)	6. Durata recitării să nu depășească 3 minute
1 punct	2 puncte	2 puncte	3,50 puncte	1 punct	0,50 puncte

Fișă de evaluare

2. Poezii epice

1. Poezie din literatura maghiară, poezie dedicată copiilor	2. Cunoașterea conținutului poeziei	3. Exprimare corectă (se depunțează problemele, tulburările de vorbire)	4. Armonizarea prezentării cu mimica feței <ul style="list-style-type: none"> • Armonizarea conținutului cu mimica feței (înțelege poezia și o trăiește) • Relaționarea cu publicul (contact vizual) • Perceperea muzicalității poeziei • Exprimare și articulație corectă 	5. Dozarea corespunzătoare a respirației pe durata recitării (Respectarea pauzelor logice în vorbire)	6. Durata recitării să nu depășească 3 minute
1 punct	2 puncte	2 puncte	3,50 puncte	1 punct	0,50 puncte

Inspector școlar,
prof. dr. Fejes Réka



Nr. înreg. 8683/ 07. OCT. 2019

A versmondó verseny szabályzata
harmadik osztályos tanulók számára
2019-2020

A verseny felépítése :

A verseny felmenő rendszerű. Részei az osztályi, iskolai, körzeti, megyei szakaszok.

január 10-ig – osztályi, iskolai szakaszok

A versenynaptárban mejelölt időpont – körzeti szakaszok

Marosvásárhely (5 körzet), **Szováta** (1 körzet), **Szászrégen** (1 körzet), **Segesvár** (1 körzet),
Dicsőszentmárton (1 körzet), **Marosludas** (1 körzet), **Nyárádszereda** (1 körzet)

A versenynaptárban mejelölt időpont – megyei szakasz

- A *körzeti* szakaszt megelőzi az *osztályi szakasz*, ahonnan osztályonként **2 (max.3 gyerek)** mehet a körzeti szakaszra. Ezt a szakaszt minden tanító saját elképzelése szerint szervezi meg.
- A körzeti szakaszok tervezése, szervezése a tanítók, módszertani közösségek feladata a már kijelölt központokban, sajátos forgatókönyvek alapján.
- A *megyei szakasz* a kijelölt iskola tanítói közössége vállalja fel, bonyolítja le.
A játékvezetők biztosítják a jó hangulatot, a versenyzők bekapcsolódását a játékokba, valamint a sikerélményt.

A verseny résztvevői : harmadik osztályos tanulók

- **Körzeti szakasz** : az osztályi, iskolai versenyek nyertesei
(osztályonként **2-3 tanuló**)
- **Megyei szakasz** : A körzeti szakaszok nyerteseit a versenyzők száma szerint állapítjuk meg:

1-10 jelentkező: 1 nyertes

11-20 jelentkező: 2 nyertes

21-30 jelentkező: 3 nyertes

31-40 jelentkező: 4 nyertes

41-50 jelentkező: 5 nyertes



A versenyek színhelye:

Körzeti szakaszok : a versenynaptárban megjelölt iskolák

Megyei szakasz : a versenynaptárban megjelölt iskola

A jelentkezés és részvétel feltételei :

1.A körzeti versenyekre jelentkező tanulók az osztályi, iskolai, körzeti szakaszok nyertesei.

2.A megyei versenyre jelentkező tanulók a körzeti szakaszok nyertesei.

3.Minden tanuló gyerekeknek szóló magyar verset szaval. (kizárólag magyar költők verseiből válogatunk)

4.A vers elmondásának időbeli terjedelme **max. 3 perc.**

5.A versenyzők pontos adatainak (név.iskola) közlése határidőn belül:

- Körzeti szakasz : határidőn belül a szervező iskoláknál
- Megyei szakasz : A tanfelügyelőség közli a nyertes tanulók névsorát.

A benevezés kötelező,nagyon fontos a szervezők számára.

6.A versenyzők kítűzőt kapnak, amely egy sorszámot/szimbólumot tartalmaz, így a tanulók név nélkül, sorszám/szimbólum alapján versenyeznek.

7. A körzeti versenyeket szervező iskolák meghatározott időre (a verseny lebonyolítása előtt 48 órával) beküldik a tanfelügyelőségre az értékelő bizottság tagjainak névsorát. Az értékelő bizottság tagjai nem képviselhetik a körzet iskoláit.

8. A tanfelügyelőség és a megyei versenyt szervező iskola jelöltjei alapján körvonalazódik az értékelő bizottság tagjainak névsora.

Alapvető feltétel a *közreműködés*.

A hozzájárulás formái :

- A pedagógiai körön megszavazott támogatás (adomány) bejegyzése a szervező iskoláknál
- A forgatókönyv kézbevétele után számított 2 napon belül a kolléga közli véleményét a forgatókönyv összeállítóinak, hogy javítani lehessen azon. Ha ez nem történik meg, megfelelőnek minősül a forgatókönyv.



- A versenyzők mindenike jutalomban részesül, emléklap birtokosa lesz. Ennek érdekében szívesen fogadunk támogatókat, támogatásokat.

A szervező iskolák vállalják :

- A sajátos forgatókönyvek elkészítését;
- A meghívók eljuttatását a körzet minden iskolájához;
- A verseny sikeres tervezését, szervezését, levezetését;
- A jutalmak biztosítását a körzet iskoláinak támogatásával.

Követelmények :

I..Lírai vers

1.Gyerekeknek szóló magyar vers (kizárólag magyar költő verse)

2.Hibátlan szövegismeret

3..Tiszta, helyes beszéd (a beszédhibát a bizottság lepontozza)

4.Az előadásmód és arcjáték összhangja

- Az arcjáték legyen a szöveg kísérője
- Teremtse kapcsolatot a hallgatókkal (szemkontaktus)
- Megfelelő hanghordozás és hangerő
- A vers hangulatának, zeneiségének érzékeltetése

5.A levegővel való gazdálkodás

- A szöveg logikai szüneteinek betartását

6.A szavalás időtartama **nem haladhatja meg a 3 percet**

A szavaló öltözete erősítheti a hatást

2.Elbeszélő költemény, verses mese

1.Gyerekeknek szóló magyar vers (kizárólag magyar költő verse)

2.Hibátlan szövegismeret

3..Tiszta, helyes beszéd (a beszédhibát a bizottság lepontozza)

4.Az előadásmód és arcjáték összhangja

- Az arcjáték legyen a szöveg kísérője
- Teremtse kapcsolatot a hallgatókkal (szemkontaktus)



- A vers hangulatának, zeneiségének érzékeltetése
- Megfelelő hanghordozással és hangerővel érzékeltesse a közvetett és közvetlen beszédet

5.A levegővel való gazdálkodás

- A szöveg logikai szüneteinek betartása

6.A szavalás időtartama **nem haladhatja meg a 3 percet**

A szavaló öltözete erősítheti a hatást

A verseny befejezése :

- Értékelés
- Jutalmak kiosztása

Értékelés

- A bíráló bizottság értékeli a tanulók teljesítményét a megadott szempontok alapján.
- A bíráló bizottság minden tagja pontszámokkal értékeli a versenyzőket (a megadott szempontok alapján), utána pedig megtörténik az egyéni pontszámok összesítése és az átlag kiszámítása.
- Az összesítő értékelés bemutatása a közönség (pedagógusok, szülők, versenyzők) előtt történik.
- Fontos kiemelni először a versmondás pozitívumait, utána pedig elmondani a megjegyzéseket, konstruktív javaslatokat.

Inspector școlar,
prof. dr. Fejes Réka



Értékelési lap

1. Lírai vers

1. Gyerekeknek szóló magyar vers (kizárólag magyar költő verse)	2. Hibátlan szövegismeret	3. Tiszta, helyes beszéd (a beszédhibát a bizottság lepontozza)	4. Az előadásmód és arcjáték összhangja <ul style="list-style-type: none"> Az arcjáték legyen a szöveg kísérője Teremtsen kapcsolatot a hallgatókkal (szemkontaktus) Megfelelő hanghordozás és hangerő A vers hangulatának, zeneiségének érzékeltetése 	5. A levegővel való gazdálkodás <ul style="list-style-type: none"> A szöveg logikai szüneteinek betartását 	6. A szaválás időtartama <u>nem haladhatja meg a 3 percet</u>
1 pont	2 pont	2 pont	3,50 pont	1 pont	0,50 pont

Értékelési lap

2. Elbeszélő költemény, verses mese

1. Gyerekeknek szóló magyar vers (kizárólag magyar költő verse)	2. Hibátlan szövegismeret	3. Tiszta, helyes beszéd (a beszédhibát a bizottság lepontozza)	4. Az előadásmód és arcjáték összhangja <ul style="list-style-type: none"> Az arcjáték legyen a szöveg kísérője Teremtsen kapcsolatot a hallgatókkal (szemkontaktus) A vers hangulatának, zeneiségének érzékeltetése Megfelelő hanghordozással és hangerővel érzékeltesse a közvetett és közvetlen beszédet 	5. A levegővel való gazdálkodás	6. A szaválás időtartama <u>nem haladhatja meg a 3 percet</u>
1 pont	2 pont	2 pont	3,50 pont	1 pont	0,50 pont

Inspector școlar,
prof. dr. Fejjes Réka